

第12讲 如何做好反思记录?

12.1 明确写作的目的

什么是反思记录? 反思记录的写作目的究竟是什么? 我们的研究论文为什么要写反思记录? 这几个问题都是我们在准备写作论文之前就必须解决的。

写作专题研究论文是一个发现问题、提出看法、调查研究、分析思考、举例论证、总结评价、解决问题的学习实践过程。写作专题研究论文需要具有理解、研究、探索、表达、写作的综合能力, 因此也是一个学习技能训练、提高的过程。写好一篇专题研究论文需要旷日持久, 长达40个小时的艰苦工作。好比进行一次远途探险的旅程, 没有足够的物质与精神准备, 没有周详的规划与安排, 一定是不行的。

新大纲规定, 在论文写作的过程中, 指导老师和考生之间除了约定的会谈之外, 还必须进行三次反思会议, 分别在论文写作前、写作过程中以及论文完成之后进行。三次反思会议既可以保证指导老师对学生写作过程的有效监督和指引, 也可以保证考生对研究写作的自我管理和完善, 从而逐步促进考生全面提高自己的研究、交流、自我管理技能。每次反思会议之后, 考生都要写出反思记录。

反思记录在研究写作的整个过程中扮演着举足轻重的角色。如果把专题研究论文的写作比作平地上建盖一座大厦的话, 应该采取哪些必要的措施才能保证施工的顺利进行呢? 毫无疑问, 以下几个步骤是必须的: 工程开展前一定要有充分准备, 工程进展中一定要有及时的检查, 工程完成后一定要有总结与评估。这三个重要的步骤就是论文写作过程中最重要的三项工作, 是反思记录的核心内容。

写好反思记录是保证研究写作顺利进行的重要措施。写反思记录就是帮助写作者有效规划、充分准备、及时发现问题、请求帮助、纠正失误、完善提高自己

的研究与写作。通过这个完整的过程, 必然会促使考生加强对周围世界的关注与探索, 增加和巩固文学的专业知识, 掌握准确表达自我的技巧, 提高敢于承担责任的个人素质, 提高个人学习与实践的综合水平与能力。

反思记录的写作是专题研究论文写作中必不可少的重要组成部分, 新大纲的评分标准中明确地提出了对这一部分写作的要求, 充分体现出它的重要性和必要性。这一部分也是新大纲增添的一个部分, 应该引起写作者足够的重视。

12.2 反思记录的写作要求

评分要求

反思记录的写作有具体的要求, 在专题研究论文的评分标准E项中对这些要求有明确的规定。E项评分要点有两个:

1. 对研究过程的参与与管理

在研究写作工作开始时, 能否积极主动地与指导老师商讨自己的研究计划与准备工作, 对自己的研究写作进行有效地规划与管理。

在研究写作工作进展中, 能否积极主动地与指导老师一起商讨自己研究写作的进展情况, 对探索研究的问题、对自己要阐述的见解、对自己的研究工作进行反思总结, 发现的问题及时修正, 使之不断完善。

在研究写作工作结束后, 能否全面评估整个研究过程中的决策, 并善于对自己的工作实践进行改进。

2. 对研究本身的参与与管理

对研究本身保持密切的参与与管理, 对研究重点有深入思考与积极反思, 有能力进行具有创造力的研究活动。

考生的反思记录表明，考生的研究展示了自己的而不是指导老师的观点，考生的研究写作是自己个人的研究成果。

上述要求表明写好反思记录最重要的是要记录你的写作过程，写出在不同的阶段你做了哪些工作。反思记录可以分为三个大的部分：

1. 准备阶段的反思记录

写作前你进行了怎样的准备？和指导老师会谈时你明确了哪些问题？和老师见面后做出了哪些修正？例如，最初你的想法是什么？论题是什么？最后确定下来的是什么？

2. 写作进程中的反思记录

在开展研究写作的过程中你做了哪些改进？例如，在采用的研究方法、研究数据、研究角度、论证方式和文章结构等方面，你有怎样的改进和提高？通过哪些有效的论述，你得出了怎样的结论？

3. 完成论文后的反思记录

在完成研究写作的整个过程中，你有哪些突出想法和重要感受？例如，你的个人能力在哪些方面有了明显的提高？你认为哪些知识和技能将对你未来的生活产生积极的影响和作用？你认为自己做得最好和不太好的地方是什么？是什么原因造成的？你对整个过程的总结评价是什么？

反思记录必须包含一些具体内容，这些内容是和每一个阶段需要解决的重要问题密切相关的。

在写作前，请针对下面的问题列出一个简表。你所提供的数据越是详细，你的提要写作就越有可靠的内容。

1. 你最初选择的研究对象是哪部作品？你想要研究的是什么话题？
2. 你想从哪些角度、对哪些方面进行研究？你打算采用什么研究方法进行研究论述？

3. 你的作品和研究问题恰当吗？你有哪些疑问或 不确定的问题？

■ 内容要求

从某种意义上讲，你的反思记录是和指导老师一起完成的。你要严格遵守学校的时间表，按时约见指导老师，在规定的时间内进行反思会面。每一次和老师进行的反思会谈都很重要，相关内容都要及时记录。你要记录：

1. 你的时间表是怎样的？你是如何按照规定步骤完成阅读、研究、写作任务的？
2. 和老师见面时，你针对自己的哪些问题如何主动和老师交流？征询了老师的哪些意见？听取了老师什么样的建议？
3. 和老师会见之后，你对哪些内容做出及时修正、补充和完善？结果怎样？
4. 最后一次反思面谈中，你看到你的研究写作取得了怎样的成果？你在哪些方面取得了进步提高？

记住，考生和老师及时交流、善于听取老师的建议、有效地改进等都是写好反思记录的前提条件。

在反思会面时要虚心求教，认真聆听，明确会面所涉及的重点问题，做好会议记录。每一次会面后要针对具体问题做好修正完善的工作，及时解决问题，并写下自己的感受。